

Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно оцінки
якості освітнього середовища в Донбаській державній машинобудівній
академії

1. Загальні відомості

Освітня програма	58580 Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Спеціальність	136 Металургія
ПІБ гаранта ОП	Федоров Микола Миколайович
Терміни проведення анонімного анкетування	30.01.2025 р. – 12.02.2025 р.
Форма навчання	денна/заочна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	15

**Результати анонімного анкетування з урахуванням рівня задоволеності здобувачів за шкалою
від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)**

Питання анкети	Рівень задоволеності					
1. Чи задоволені Ви процедурою інформування здобувачів вищої освіти стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	Цілком задоволений (а)	Більшою мірою задоволений (а)	Частково задоволений (а)	Незадоволений (а)		
	86.7%	13.3%	–	–		
2. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань для Вас є чіткою та зрозумілою?	Процедура цілком чітка та прозора	Процедура більшою мірою чітка та прозора		Процедура частково чітка та прозора	Процедура не є чіткою та прозорою	
	86.7%	13.3%		–	–	
3. Чи ефективно працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності?	5	4	3	2	1	0
	80%	20%	–	–	–	–
4. Чи є дієвими на Вашій освітній програмі заходи з заохочення у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?	Так, заходи є цілком дієвими		Так, заходи більшою мірою є дієвими		Заходи є частково дієвими	Заходи не є дієвими
	80%		20%		–	–
5. Чи задоволені Ви можливістю обрання дисциплін вільного вибору (варіативна складова освітньої програми) для формування індивідуальної освітньої траєкторії?	Так, цілком задоволений (а)	Більшою мірою задоволений (а)		Частково задоволений (а)	Незадоволений (а)	
	80%	20%		–	–	
6. Чи задоволені Ви рівнем індивідуальної консультативної підтримки (взаємодія з викладачами, куратором академічної групи, деканатом, службами академії) стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	5	4	3	2	1	0
	93.3%	6.7%	–	–	–	–

Питання анкети	Рівень задоволеності							
7. Чи обізнані Ви у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА	Так, цілком обізнаний (а)		Більшою мірою обізнаний (а)		Частково обізнаний (а)		Необізнаний (а)	
	80%		20%		–		–	
8. Чи є для Вас доступною інформація про права та обов’язки здобувача вищої освіти?	5	4	3	2	1	0		
	100%	–	–	–	–	–		
9. Чи є для Вас прозорими правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?	Правила та процедури цілком прозорі		Правила та процедури повною мірою прозорі		Правила та процедури частково прозорі		Правила та процедури не є прозорими	
	86.7%		13.3%		–		–	
10. Дайте оцінку рівню доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації про результати діяльності студентського самоврядування та прийняті рішення за результатами опитування (анкетування)	Інформування є вичерпним		Інформування є прийнятним		Інформування є задовільним		Інформування є незадовільним	
	93.3%		6.7%		–		–	
11. Оцініть рівень доступності та супроводу навчальних дисциплін на онлайн платформі навчання MOODLEDDMA	5	4	3	2	1	0		
	100%	–	–	–	–	–		
12. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної і консультативної підтримки студентів в ДДМА?	Так, цілком задоволений (а)		Більшою мірою задоволений (а)		Частково задоволений (а)		Незадоволений (а)	
	86.7%		13.3%		–		–	
13. Як Ви оцінюєте зміст та повноту інформації, яка представлена на офіційному сайті ДДМА?	5	4	3	2	1	0		
	93.3%	6.7%	–	–	–	–		
14. Як Ви оцінюєте допомогу та підтримку куратора в організаційних питаннях щодо навчального процесу?	5	4	3	2	1	0		
	93.3%	6.7%	–	–	–	–		

Загальний аналіз відповідей респондентів свідчить про високий рівень оцінки якості освітнього середовища в Донбаській державній машинобудівній академії здобувачами першого рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою 58580 «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів», а саме:

1) створена в академії система організаційного та консультаційного супроводу дозволяє здобувачам ефективно реалізувати власні освітні траєкторії та отримувати необхідну допомогу на рівні випускової кафедри й адміністративних підрозділів;

2) респонденти мають достатній рівень поінформованості щодо алгоритмів дій та наявних ресурсів підтримки у разі виникнення проблемних питань;

3) попри відсутність реальних прецедентів, здобувачі чітко розуміють регламент врегулювання суперечок, що свідчить про прозорість політики академії у сфері захисту прав учасників освітнього процесу;

4) формування культури академічної чесності є пріоритетом для здобувачів, які не лише володіють теоретичними знаннями з цього питання, а й послідовно дотримуються етичних норм у навчальній діяльності;

5) офіційний сайт академії оцінюється користувачами як інформативний та зручний інструмент, що повністю забезпечує їх актуальними даними про освітній процес;

6) взаємодія з кураторами груп ґрунтується на принципах оперативності та взаємодовіри, за рахунок чого забезпечено своєчасний супровід та допомогу за запитом здобувачів в різних ситуаціях.

Отримані результати проведеного анкетування дозволяють констатувати переважаюче превалювання позитивних оцінок, висловлених здобувачами вищої освіти, щодо якості освітнього середовища академії, проте вважається за доцільне посилити зворотний зв'язок активів академічних груп та представників

студентського самоврядування, приділити більшу увагу питанням ознайомлення здобувачів з відповідними локальними нормативними актами ДДМА.